

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №5»
протокол № 1 от «27» 08 2015 года

председатель педагогического совета



Е.А. Анисимова

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Ю.Н. Илюхина



введено в действие приказом
№ 68 от «28» 08 2015 г.

вида №5"
г. Лениногорска

**Положение
о порядке проведения самообследования образовательным
учреждением (самооценка деятельности МБДОУ)**

ЛНА № 39

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности МБДОУ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом (п. 3 части 2 статьи 29) от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 года. Регистрационный номер №288908):

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС):

* Уставом МБДОУ, утвержденным Постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан от 22 июня 2015 года №197.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, этапы, сроки, содержание, результаты самообследования в МБДОУ.

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

2.2. Объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (май текущего года на отчетный период).

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период).

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период).

3.4. Рассмотрение отчета на Педагогическом совете (август текущего года на отчетный период).

4. Содержание самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Полное наименование учреждения на русском языке.

1.1.2. Полное наименование учреждения на татарском языке.

1.1.3. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5».

1.1.4. Возглавляет учреждение.

1.1.5. Юридический адрес.

1.1.6. Устав.

- 1.1.7. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица).
 - 1.1.8. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ (год создания учреждения, лицензия (орган, выдавший лицензию: серия, регистрационный номер, срок действия).
 - 1.1.9. Учредитель.
 - 1.1.10. Локальные акты.
 - 1.1.11. Режим работы.
 - 1.1.12. Сайт Учреждения.
 - 1.2. Контингент образовательного учреждения.
 - 1.2.1. Общие сведения о комплектовании образовательного учреждения.
 - 1.2.2. Количество групп. Численность воспитанников.
 - 1.2.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).
 - 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения (образовательный ценз, охват курсовой подготовкой).
 - 1.4. Оценка системы управления.
 - 1.4.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям (нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ)
 - 1.4.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 1.5.1. Содержание и организацию образовательной деятельности.
 - 1.5.2. Результативность образовательной деятельности (анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни, анализ выполнения образовательной программы по образовательным областям, по итогам педагогической диагностики, результаты освоения детьми программного материала по татарскому языку, рейтинговый порядок анализа результативности воспитанников, анализ уровня развития выпускников МБДОУ, анализ коррекционной работы, анализ состояния воспитательной работы с детьми и дополнительного образования, достижения воспитанников: муниципального, регионального и федерального уровней).
 - 1.6. Анализ системы методической работы и её результативность в МБДОУ.
 - 1.7. Анализ эффективности и действенности внутрисадовского управления. Внутренний контроль.
 - 1.8. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.
 - 1.9. Анализ социальной активности детского сада. Работа с социумом.
 - 1.10. Достижения коллектива. (мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, участие педагогов в семинарах).
2. Инфраструктура МБДОУ.
 - 2.1. Право владения, использование материально-технической базы.
 - 2.1.1. На каких площадках ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).
 - 2.1.2. Территория образовательного учреждения.
 - 2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения (здание, хозяйственная зона, развивающая предметно-пространственная среда, пространство группы).
 - 2.1.4. Организация питания.
 - 2.2. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ (материально-техническая база, финансово-хозяйственная деятельность)
- II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.
 1. Образовательная деятельность.
 - 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - 1.1.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов).
 - 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).

- 1.1.3. В семейной дошкольной группе.
- 1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.
- 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.
- 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.
- 1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - 1.4.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов).
 - 1.4.2. В режиме продленного дня (12 - 14 часов).
 - 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания.
- 1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
 - 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.
 - 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования.
 - 1.5.2. По присмотру и уходу.
- 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.
- 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.
 - 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).
 - 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.
 - 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.8.1. Высшая.
 - 1.8.2. Первая.
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.9.1. До 5 лет.
 - 1.9.2. Свыше 30 лет.
- 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
- 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
- 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.
- 1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
 - 1.15.1. Музыкального руководителя.

1.15.2.Инструктора по физической культуре.

1.15.3.Учителя-логопеда.

1.15.4.Логопеда.

1.15.5.Учителя-дефектолога.

1.15.6.Педагога-психолога.

2.Инфраструктура.

2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.

2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

2.3.Наличие физкультурного зала.

2.4.Наличие музыкального зала.

2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

5. Результаты самообследования.

Оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4 Содержание самообследования. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, утверждается заведующим ДООУ. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБДОУ.

6. Принятие и утверждение ЛПА.

Положение «О порядке проведения самообследования образовательным учреждением (самооценки деятельности МБДОУ)» рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.